

## CHUẨN ĐẦU RA

*Ban hành kèm theo Quyết định số 301/QĐ-CDSP ngày 10 tháng 7 năm 2015 của  
Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai*

### 1. Tên ngành: SƯ PHẠM VẬT LÝ – Physics Teacher Training

### 2. Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

### 3. Yêu cầu về kiến thức

- Có đủ năng lực chuyên môn nghiệp vụ; đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục, dạy học môn Vật lý ở trường trung học cơ sở; đáp ứng yêu cầu giáo dục trung học cơ sở về quy mô chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng yêu cầu mới.

- Có khả năng làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Trình độ ngoại ngữ đạt được: tương đương Tiếng Anh trình độ A.

### 4. Yêu cầu về kỹ năng

- Tổ chức được các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi của học sinh và điều kiện thực tế của địa phương.

- Giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý, có hiệu quả và mang tính giáo dục.

**4.1. Kỹ năng cứng:** - Giảng dạy được chuyên ngành Vật lý và một số chuyên ngành liên quan như Công nghệ, Toán sơ cấp, Kỹ thuật công nghiệp, Kỹ thuật nông nghiệp. Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp.

- Có kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục (trường, lớp, gia đình, xã hội và người học) để dạy học và giáo dục phù hợp.

- Biết xử lý tình huống sư phạm và giải quyết các vấn đề trong công tác một cách hợp lý dựa trên tâm lý và giáo dục học.

- Có kỹ năng tổ chức và triển khai các phương pháp dạy học tích cực hướng đến phát triển nhân cách toàn diện của người học.

- Có khả năng thực hiện đánh giá trong giáo dục THCS.

- Có kỹ năng tự đánh giá, tự đọc, học và dịch các tài liệu nước ngoài và có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học để đáp ứng yêu cầu giáo dục THCS.

**4.2. Kỹ năng mềm:** - Có kỹ năng giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ để diễn đạt ý tưởng rõ ràng trong giảng dạy cũng như khi giao tiếp với học sinh, với đồng nghiệp và các bậc phụ huynh học sinh.



- Có kỹ năng làm việc theo nhóm để đáp ứng được yêu cầu sinh hoạt và làm việc trong tổ chuyên môn, hội đồng bộ môn.

- Có kỹ năng tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động xã hội như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên...

#### **5. Yêu cầu về thái độ**

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam : thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và có tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong của người thầy giáo.

- Thực hiện tốt nghĩa vụ công dân : tham gia xây dựng và thực hiện nghiêm chỉnh các quy định, quy chế của nhà trường; Có ý thức tổ chức kỉ luật, ý thức tập thể; Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân; Luôn học tập không ngừng để nâng cao trình độ chuyên môn, tu dưỡng đạo đức nhà giáo.

- Có đạo đức nghề nghiệp : sống lành mạnh, văn minh, giản dị, khiêm tốn; Tận tụy và có trách nhiệm với công việc được giao; Thẳng thắn, khách quan trong đánh giá học sinh cũng như đồng nghiệp; Bao dung, độ lượng, đối xử hòa nhã thân thiện với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp, tâm huyết với nghề và có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo.

#### **6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Giảng dạy môn Vật lý ở trường THCS và các cơ sở giáo dục khác.

- Có khả năng tham gia nghiên cứu, công tác tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, trung tâm thí nghiệm Vật Lý, các viện nghiên cứu...

- Có thể tham gia các dự án, viết tạp chí khoa học chuyên ngành Vật Lý. Tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh và nhà nước.

#### **7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Có thể tiếp tục nâng cao trình độ ở bậc Đại Học sau khi tốt nghiệp Cao đẳng

#### **8. Các chương trình, tài liệu chuẩn quốc tế mà Khoa, Tổ tham khảo**

Chương trình đào tạo ngành sư phạm Vật Lý của các trường CĐSP và khung chuẩn đầu ra trình độ Cao đẳng khối ngành sư phạm đào tạo giáo viên THCS. ✓

**HIỆU TRƯỞNG**



*TS. Trịnh Đào Chiến*