**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN**

**1. Đối tượng**: thí sinh tham dự kì thi tuyển sinh liên thông theo hình thức vừa làm vừa học, dành cho đối tượng thi theo chương trình THPT.

**2**. **Hình thức kiểm tra**: đề tự luận.

**3. Kiến thức cần đạt**:

**3.1 Tiếng Việt**: nắm vững các kiến thức về từ - câu – các biện pháp tu từ trong chương trình Tiếng Việt phổ thông, có khả năng vận dụng các kiến thức đó vào phân tích vẻ đẹp của tác phẩm văn học (thơ hoặc văn xuôi)

**3.2 Văn**: nắm vững các kiến thức về văn học sử (đặc điểm, quy luật vận động văn học của từng giai đoạn chính trong văn học Việt Nam hiện đại, các tác gia, tác phẩm chính); các kiến thức về lý luận văn học (thể loại, tác phẩm, nhân vật văn học). Có khả năng vận dụng các kiến thức trên vào phân tích những tác phẩm văn học cụ thể.

**4. Nội dung ôn tập:**

1. **Những vấn đề chung**:

* Quan điểm nghệ thuật của Nam Cao
* Quan điểm sáng tác nghệ thuật của Hồ Chí Minh
* Đặc trưng phong cách thơ của Tố Hữu

**2. Các tác phẩm cụ thể**

* “ Chí Phèo” – Nam Cao
* “ Hai đứa trẻ” –Thạch Lam
* “ Chữ người tử tù” – Nguyễn Tuân
* “ Đây thôn Vĩ Dạ” – Hà Mặc Tử
* “ Tràng Giang” – Huy Cận
* “ Nhật ký trong tù” – Hồ Chí Minh ( Các bài học trích trong SGK )
* “Tây Tiến” – Quang Dũng
* “ Việt Bắc” – Tố Hữu
* “ Đất nước” – Nguyễn Khoa Điểm
* “ Sóng” – Xuân Quỳnh
* “ Vợ chồng A Phủ” - Tô Hoài
* “ Vợ nhặt” – Kim Lân
* “ Những đứa con trong gia đình” – Nguyễn Thi
* “ Chiếc thuyền ngoài xa” – Nguyễn Minh Châu

**CHƯƠNG TRÌNH ÔN TẬP**

**MÔN TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG**

**VẤN ĐỀ 1: TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC**

**I. Đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của tâm lý học**

**II. Bản chất, chức năng và phân loại hiện tượng tâm lý người**

1. Bản chất tâm lý người

2. Chức năng của tâm lý

3. Phân loại các hiện tượng tâm lý

**III. Phương pháp nghiên cứu tâm lý**

**VẤN ĐỀ 2: HOẠT ĐỘNG VÀ GIAO TIẾP**

**I. Hoạt động**

1. Khái niệm hoạt động

2. Đặc điểm của hoạt động

3. Cấu trúc của hoạt động

4. Các loại hoạt động

**II. Giao tiếp**

1. Khái niệm giao tiếp

2. Chức năng của giao tiếp

3. Phân loại giao tiếp

**III. Tâm lý là sản phẩm của hoạt động và giao tiếp**

1. Quan hệ giữa hoạt động và giao tiếp

2. Vai trò của hoạt động và giao tiếp đối với sự hình thành, phát triển tâm lý

**VẤN ĐÊ 3: SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ**

**I. Sự hình thành và phát triển tâm lý**

1. Sự hình thành và phát triển tâm lý về phương diện loài

2. Sự hình thành và phát triển tâm lý về phương diện cá nhân