

CHUẨN ĐẦU RA

*Ban hành kèm theo Quyết định 301/QĐ-CDSP ngày 10 tháng 7 năm 2015
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai*

1. Tên ngành đào tạo: SƯ PHẠM LỊCH SỬ - History Teacher Training

2. Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

3. Yêu cầu về kiến thức

Có đủ năng lực chuyên môn nghiệp vụ; đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu phương pháp, Lịch sử ở trường trung học cơ sở; đáp ứng yêu cầu giáo dục trung học cơ sở về quy mô chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

+ Kiến thức chung

Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ Kiến thức chuyên ngành

- Nắm được những khái niệm và thuật ngữ Lịch sử, các vấn đề liên quan đến tiến trình lịch sử thế giới và lịch sử dân tộc.

- Có hệ thống kiến thức cơ bản về Lịch sử thế giới cùng các kiến thức hỗ trợ như Khảo cổ học, Lịch sử văn minh thế giới...

- Có kiến thức cơ bản về Lịch sử Việt Nam cùng các kiến thức hỗ trợ như Cơ sở văn hóa Việt Nam, Lịch sử địa phương...

- Có kiến thức sư phạm cho giảng dạy Lịch sử như Tâm lý học, Giáo dục học, Tổ chức hoạt động dạy học, hệ thống các phương pháp giảng dạy Lịch sử ở trường THCS.

- Hiểu và giảng dạy tốt các loại bài học Lịch sử, các hình thức dạy học Lịch sử trong chương trình THCS.

+ Kiến thức bổ trợ

- Trình độ ngoại ngữ: tương đương Tiếng Anh trình độ A.

- Trình độ Tin học: tương đương trình độ A.

4. Yêu cầu về kỹ năng

+ Kỹ năng cứng

- Có khả năng xây dựng kế hoạch công việc phục vụ giảng dạy, phân tích chương trình, nội dung Sách giáo khoa Lịch sử THCS; soạn giáo án, tổ chức các hoạt động dạy học và vận dụng các phương pháp dạy học mới.

- Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội.

- Có đủ năng lực tự nghiên cứu về lịch sử địa phương và các vấn đề lịch sử đương đại đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.

- Thực hiện tốt yêu cầu đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy - học, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn lịch sử ở trường THCS.

- Có khả năng làm việc nhóm, ứng dụng CNTT và các thiết bị hiện đại trong dạy học.

- Có kĩ năng sưu tầm, quan sát tranh, ảnh tư liệu, bản đồ và rút ra những nhận xét.

- Có kĩ năng đọc Sách giáo khoa, sử dụng tài liệu tham khảo làm chuyên đề thảo luận, có khả năng tư duy rút ra những bài học lịch sử.

- Có khả năng làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Kĩ năng mềm

- Có khả năng giao tiếp tốt với học sinh và đồng nghiệp.

- Có khả năng làm việc nhóm, sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng CNTT và các thiết bị hiện đại trong dạy học.

5. Yêu cầu về thái độ:

- Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước và nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Có đạo đức, tác phong mẫu mực, yêu nghề, có trách nhiệm, tận tụy với công việc.

- Có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có tính sáng tạo trong dạy học.

- Có quyết tâm khắc phục những khó khăn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở đơn vị công tác, nhất là các trường vùng sâu vùng xa .

- Có ý thức cộng đồng, đoàn kết, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy môn Lịch sử ở trường THCS, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại cơ sở giáo dục.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Học tiếp đại học và sau đại học chuyên ngành Lịch sử.

8. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà Khoa, Tổ tham khảo:

- Chương trình khung của Bộ giáo dục & Đào tạo - Hệ Cao đẳng.

- Các giáo trình, tài liệu chuẩn của các trường Cao đẳng, Đại học khác. x

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Đào Chiến
TS. Trịnh Đào Chiến