

CHUẨN ĐẦU RA

*Ban hành kèm theo Quyết định 301/QĐ-CDSP ngày 10 tháng 7 năm 2015
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Gia Lai*

1. Tên ngành đào tạo: SƯ PHẠM ĐỊA LÝ - Geography Teacher Training

2. Trình độ đào tạo: CAO ĐẲNG

3. Yêu cầu về kiến thức

Có đủ năng lực chuyên môn nghiệp vụ; đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục, dạy học môn Địa lý ở trường trung học cơ sở; đáp ứng yêu cầu giáo dục trung học cơ sở về quy mô chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng yêu cầu mới.

+ Kiến thức chung

Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ Kiến thức chuyên ngành

- Có kiến thức cơ bản về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế - xã hội, Địa chất học, Bản đồ học.

- Có kiến thức về nghiệp vụ sư phạm phục vụ giảng dạy môn Địa lí: Tâm lí học, Giáo dục học, Phương pháp giảng dạy Địa lý ở trường THCS.

- Có khả năng giảng dạy toàn bộ chương trình địa lý của bậc THCS.

+ Kiến thức bổ trợ

- Trình độ ngoại ngữ: tương đương Tiếng Anh trình độ A.

- Trình độ Tin học: tương đương trình độ A.

4. Yêu cầu về kỹ năng

+ Kỹ năng cứng

- Có khả năng xây dựng kế hoạch công việc phục vụ giảng dạy, phân tích chương trình, nội dung Sách giáo khoa Địa ý THCS; soạn giáo án, tổ chức các hoạt động dạy học và vận dụng các phương pháp dạy học mới.

- Có khả năng ứng dụng CNTT và các thiết bị hiện đại trong dạy học.

- Có khả năng tổ chức học tập, thực tế tự nhiên, kinh tế - xã hội ngoài thực địa.

- Có các kỹ năng về xây dựng bản đồ, lát cắt địa hình. Biết khai thác và sử dụng bản đồ, biểu đồ, tranh ảnh, bảng số liệu...

- Biết vận dụng kiến thức và phương pháp nghiên cứu vào tìm hiểu Địa lý địa phương phục vụ giảng dạy và học tập Địa lý cũng như phát triển kinh tế - hội địa phương.

- Có khả năng làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Kỹ năng mềm

- Có khả năng giao tiếp tốt với học sinh và đồng nghiệp.

- Có khả năng làm việc nhóm, sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng CNTT và các thiết bị hiện đại trong dạy học.

5. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước và nội quy của cơ quan, đơn vị.

- Có đạo đức, tác phong mẫu mực, yêu nghề, có trách nhiệm, tận tụy với công việc.

- Có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có tính sáng tạo trong dạy học.

- Có quyết tâm khắc phục những khó khăn về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở đơn vị công tác nhất là các trường vùng sâu vùng xa .

- Có ý thức cộng đồng, đoàn kết, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

6. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Giáo viên giảng dạy môn Địa lý ở trường THPT, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại cơ sở giáo dục.

7. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Học tiếp đại học và sau đại học chuyên ngành Địa lý.

8. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà Khoa, Tổ tham khảo

- Chương trình khung của Bộ giáo dục & Đào tạo - Hệ Cao đẳng.

- Các giáo trình, tài liệu chuẩn của các trường Cao đẳng, Đại học khác. ✓

HIỆU TRƯỞNG



TS. Trịnh Đào Chiến