

## QUY ĐỊNH

### Về Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên các cơ sở giáo dục đại học

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Trang bị kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản về giảng dạy đại học cho các đối tượng chưa qua đào tạo về nghiệp vụ sư phạm muốn trở thành giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, nhằm bổ sung nguồn nhân lực và nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong bối cảnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

###### 2.1 Về kiến thức

Người học được trang bị:

- Các kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục đại học; vai trò và sứ mệnh của giáo dục đại học, những xu hướng phát triển của giáo dục đại học hiện đại;
- Các kiến thức cơ bản về tâm lý học, lý luận dạy học đại học; phương pháp và kỹ thuật dạy học đại học;
- Những vấn đề cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học.

###### 2.2 Về kỹ năng

Người học được cung cấp:

- Các kỹ năng thiết kế kế hoạch dạy học, tổ chức bài học và hướng dẫn phương pháp tự học, tự nghiên cứu cho người học;
- Các kỹ năng xây dựng, phát triển chương trình dạy học, sử dụng các phương tiện dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở đại học; kỹ năng nghiên cứu khoa học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học;
- Các kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá quá trình dạy học; kỹ năng đọc, viết, trình diễn và giao tiếp trong quá trình dạy học;
- Các kỹ năng tổ chức và quản lý trường đại học, cao đẳng (cấp bộ môn, khoa), quản lý người học theo quy định và nhiệm vụ của giảng viên.

###### 2.3 Về thái độ

Giúp người học:

- Hình thành ý thức nghề nghiệp, đạo đức và tác phong sư phạm mẫu mực của nhà giáo trong cơ sở giáo dục đại học;
- Hình thành lòng say mê và hứng thú trong hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học;
- Thể hiện thái độ khách quan, khoa học trong tổ chức và quản lý quá trình dạy học.

## II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG :

1 **Học 10 tín chỉ** : Cán bộ giảng viên đang giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng

2 **Học 15 tín chỉ** : Người tốt nghiệp đại học trở lên, đã qua đào tạo sư phạm và chưa tham gia giảng dạy đại học, cao đẳng.

3 **Học 20 tín chỉ** : Người tốt nghiệp đại học trở lên, chưa qua bồi dưỡng chương trình nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học, chưa tham gia giảng dạy đại học, cao đẳng .

## III. TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG

### 1. Thời gian tổ chức bồi dưỡng: 1 tháng

#### 1.1 Hình thức tổ chức học :

- Học tập trung liên tục 1 tháng
- Học thứ 7 và chủ nhật
- Học ban đêm
- Học thứ 7, chủ nhật và ban đêm

#### 1.2 Thời gian học :

- Sáng : Từ 7 giờ 30 đến 11 giờ 00
- Chiều : Từ 14 giờ đến 17 giờ 00
- Tối : Từ 17 giờ 30 đến 20 giờ 30

### 2. Đánh giá kết quả học tập:

2.1 Mỗi học phần học viên phải có 1 cột điểm. Điểm học phần bao gồm: điểm quá trình và điểm thi học phần hoặc điểm tiểu luận..

#### 2.1.1 Điểm quá trình (chiếm tỷ trọng 40 %) :

- Đánh giá chuyên cần và thái độ học tập :

- + Không vắng: Từ 8 đến 10 điểm
- + Vắng học < 10%: Từ 5 đến 7 điểm
- + Vắng học từ 10% - 20%: Từ 2 đến 4 điểm
- + Vắng học trên 20%: Từ 0 đến 1 điểm

- Đánh giá về kiểm tra giữa học phần :

- + Từ 02 Tín chỉ trở xuống : kiểm tra 01 bài
- + Từ 03 Tín chỉ trở lên: kiểm tra 02 bài (Điểm KT là trung bình cộng các lần kiểm tra.

Hình thức kiểm tra do giảng viên quy định).

- Điểm quá trình là kết quả trung bình cộng điểm chuyên cần, thái độ học tập và điểm kiểm tra giữa học phần. Điểm quá trình đánh giá từ 0 đến 10, làm tròn đến 01 chữ số thập phân.

## 2.1.2 Điểm thi học phần hoặc tiểu luận (chiếm tỷ trọng 60 %)

- Kết thúc học phần, học viên phải tham gia thi 01 bài thi kết thúc học phần hoặc làm tiểu luận thay thế.

+ Thi học phần: Kết thúc khóa học sẽ tổ chức thi học phần. Hình thức thi là thi viết. Thời gian thi từ 60 phút đến 120 phút. Điểm thi được đánh giá từ 0 đến 10, làm tròn đến 01 chữ số thập phân.

+ Bài tiểu luận: Mỗi học phần học viên phải làm một bài tiểu luận. Mỗi học phần giảng viên ra 05 đề tài. Học viên lựa chọn 1 trong 5 đề tài để thực hiện tiểu luận của mình. Tiểu luận dài không quá 05 trang được đánh máy theo font Times New roman, cỡ chữ 13, mật độ dòng đơn (single), định dạng trang: Top 2,5 cm, Bottom 2,5 cm, Left 2,0 cm, in trên giấy A4 và bìa tiểu luận theo mẫu đính kèm quy định này.

Thời gian nộp tiểu luận: Chậm nhất sau 07 ngày, kể từ khi kết thúc các học phần, học viên nộp tiểu luận cho Phòng Đào tạo Đại học Trường Đại học sư phạm Huế, 34 Lê Lợi Huế, 054. 3847334

## 2.2. Đánh giá xếp loại

2.2.1 Điểm học phần là kết quả tổng hợp điểm quá trình (40 %) và điểm thi hoặc tiểu luận (60 %).

2.2.2 Điểm học phần là tổng điểm của điểm quá trình và điểm thi học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ như sau:

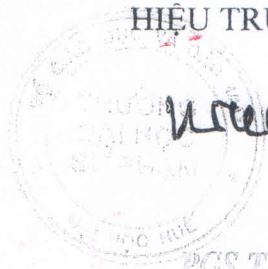
a) Loại đạt:	A (8,5 - 10)	Giỏi	Tương ứng hệ 4 : 4 điểm
	B (7,0 - 8,4)	Khá	Tương ứng hệ 4 : 3 điểm
	C (5,5 - 6,9)	Trung bình	Tương ứng hệ 4 : 2 điểm
	D (4,0 - 5,4)	Trung bình yếu	Tương ứng hệ 4 : 1 điểm
b) Loại không đạt:	F (dưới 4,0)	Kém	Tương ứng hệ 4 : 0 điểm

2.2.3 Học viên sẽ được cấp chứng chỉ Nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học nếu tất cả các học phần đều đạt từ điểm D trở lên (tương đương 1,0 điểm hệ 4) và trung bình chung tích lũy toàn khóa học đạt từ 2,0 điểm hệ 4 trở lên.

## Nơi nhận

- Các đơn vị liên kết BD NVSPGV
- Học viên các lớp BD NVSPGV
- Lưu ĐTDH

HIỆU TRƯỞNG



*Nguyễn Văn Tuấn*

PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn